

**“Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”**

UBA-Fac. Fil. y Letras-IIICE  
Sede Administrativa  
uniredes@filo.uba.ar

## **Segunda Reunión de Retroalimentación y Devolución de Resultados Nodos UBA-UNaM-UNMdP**

El PICTR00013 inició en julio su proceso de devolución de resultados con actividades de retroalimentación. La reunión de retroalimentación de fines de noviembre constituye una instancia de “nueva intervención” a la manera de recordatorio de las entrevistas realizadas entre 2004, 2005 y aún 2006, así como de entrega del CD con los resultados parciales del proyecto a quienes no lo hubieran recibido.

En la línea del tiempo de la construcción del conocimiento de esta investigación, este punto de trabajo se articula con los nuevos hitos previstos que corresponde tener en cuenta en el mediano plazo y cierre del proyecto:

- Julio 2006: Primera Reunión Devolución de Resultados
- Noviembre 2006: Segunda Reunión Retroalimentación y Devolución de Resultados
- Marzo 2007: 3ra Reunión de Retroalimentación y Devolución de Resultados complementaria de la segunda, donde además se presentarán los avances en la EUA.
- Mayo: 4ta Reunión Final de Devolución: Integración de resultados e informes transversales (video conferencia).
- Julio: Cierre del PICTR00013

### **Segunda Reunión de Retroalimentación y Devolución (noviembre 2006)**

Los esfuerzos de la convocatoria constituyen en sí un esfuerzo positivo que redunda tanto en la re-sintonía con el PICTR00013 como en el objetivo de la reunión. No debemos desalentarnos si no se logra mucha asistencia, ya que el objetivo anterior es en sí importante para la investigación.

#### *Alternativas de asistencia:*

- i. Baja (5 a 9 personas): 1 grupo. Continuar con llamados telefónicos a los entrevistados para recuperar fichas.
- ii. Media (10 a 15 personas): 2 ó 3 grupos. Continuar con llamados telefónicos a los entrevistados para recuperar fichas.
- iii. Alta (más de 15): Organización de grupos de seis a ocho personas.

De cualquier manera como está prevista una tercera reunión hacia fines de marzo, si no se logra ni un solo grupo (o sólo una) va a ser importante reiterar la realización de un grupo o dos sobre los mismos objetivos.

**“Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”**

UBA-Fac. Fil. y Letras-IICE  
Sede Administrativa  
uniredes@filo.uba.ar

## **Dinámica de la reunión**

Presentación breve de las reuniones que el PICTR00013 está realizando y reiterar la importancia de la participación de los propios actores (estudiantes, graduados, docentes-investigadores) en este caso para profundizar los temas de la agenda:

- a) Presentación de experiencias a partir de las fichas de registro enviadas a facultades y docentes;
- b) Discusión de los temas sugeridos:
  - Repercusión e impacto de las actividades de investigación y extensión en el plan curricular y en la docencia.
  - Tipos de participación e intervención pedagógica en la definición de planes de estudio. Problemas en la participación.
  - Vías alternativas de intervención pedagógica.
  - Impacto de la producción sobre el contexto regional y aprovechamiento en los planes de estudio.
  - Adecuación de las cátedras a las demandas regionales.

Es importante que se genere una dinámica abierta en los grupos en donde sean los mismos participantes quienes coordinen y relaten con la presencia en paralelo de los miembros del PICTR como registradores y observadores.

### *Organización del grupo*

1 coordinador por parte de los participantes  
1 registrador/relator por parte de los participantes  
1 observador del PICTR  
1 registrador del PICTR  
1 grabador

Las pautas están en la agenda y es importante que tanto los puntos 1 y 2 se agoten en 20 minutos o menos y que se pase a la organización de los grupos.

Es posible que nadie haya traído fichas, por lo que se recomienda disponer de 10 versiones del Documento de Trabajo PICTR N° 5 y varios CD. Dicho Documento 5 contiene la guía de entrevista y resulta importante para esta reunión los temas referidos al capítulo “docencia innovadora” (p. 39 y 40) y las cuestiones sobre los factores facilitadores e inhibidores que son una buena manera de recuperar los temas y promover la discusión.

La flexibilidad estará en generar el más cómodo de los espacios para la charla, opinión y participación de los docentes alrededor de las temáticas del PICTR, aunque no hayan traído las fichas.